



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Collège Mon Plaisir
Crécy-la-Chapelle





**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Collège Mon Plaisir
Crécy-la-Chapelle

RÉUNION DE RENTRÉE ACCUEIL 6ÈME

Direction :
M. HOURT
Mme BAROIN

CPE :
Mme LE MARCHAND
Mme SALMON

SUIVI DES ÉLÈVES



Présentation des outils par les référents numériques.

Carnet = passeport de l'élève

L'élève doit l'avoir tous les jours
et les parents doivent le
consulter très régulièrement



Dos de couverture :

À compléter impérativement.

ÉLÈVE

NOM _____ Prénom _____ Classe _____

Date et lieu de naissance _____

Qualité : Externe Demi-pensionnaire

RESPONSABLE LÉGAL 1

NOM _____

Adresse _____

Téléfixe _____

Téléportable _____

Courriel _____

RESPONSABLE LÉGAL 2

NOM _____

Adresse _____

Téléfixe _____

Téléportable _____

Courriel _____

PERSONNE(S) À PRÉVENIR EN CAS D'ACCIDENT OU DE MALADIE

Responsable légal 1 - Lieu de travail _____ Téléphone _____

Responsable légal 2 - Lieu de travail _____

Nom du Médecin traitant _____

Nom d'une autre personne _____

En cas de maladie ou d'accident nécessitant une intervention urgente, nous autorisons le Chef d'Établissement ou son Adjoint à prendre toutes les mesures nécessaires.

ASSURANCES

Responsabilité civile _____ OUI NON

Individuelle _____ OUI NON

Numéro de police _____ Compagnie _____

(Pour les activités facultatives - voyages, sorties, visites - les élèves doivent être assurés en responsabilité civile et individuelle)

DÉPÔT DES SIGNATURES

Les signataires déclarent avoir pris connaissance du règlement intérieur de l'établissement et des différents renseignements portés dans ce carnet.

Le Responsable légal 1, Le Responsable légal 2, L'Elève,

Règlement intérieur (p3-p17)

À signer p 17

Charte du collégien

CHARTRE DU COLLÉGIEEN

Chaque élève doit s'engager à respecter les règles suivantes dans la classe, dans l'établissement et à ses abords.



Respecter les personnes...

- Avoir un comportement respectueux envers chaque adulte et chaque élève à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement, y compris à travers l'usage d'internet et des réseaux sociaux.
- Refuser tous les types de violences verbales morales ou physiques (harcellement, insultes, moqueries, préjugés..).



Respecter les biens communs et le matériel...

- Respecter les équipements, le mobilier et le matériel de l'établissement.
- Participer à maintenir les locaux et sanitaires propres.
- Ne pas utiliser sans raison valable les extincteurs et les alarmes.
- Respecter les principes d'utilisation des outils informatiques.



Respecter les règles de scolarité...

- Respecter l'autorité des adultes de l'établissement.
- Respecter les horaires et circuler dans les couloirs calmement.
- Avoir une tenue vestimentaire convenable, avoir son matériel et son carnet de correspondance.
- Recopier les cours et faire les travaux demandés.



Respecter l'environnement...

- Appliquer les règles de tri à la cantine et ne pas gaspiller la nourriture.
- Respecter la végétation présente dans la cour et dans le collège.
- Jeter ses déchets dans les poubelles adaptées.



Être solidaire...

- Être attentif aux autres, s'entraider et soutenir les élèves qui rencontrent des difficultés ou des problèmes.
- Défendre les règles de la mixité et reconnaître l'égalité entre les filles et les garçons.
- Se montrer tolérant et refuser toute forme de discrimination.
- Participer à des actions solidaires organisées par l'établissement.

Lui et pris connaissance le

Le responsable légal

Lui et pris connaissance le

L'élève

Comment faire quand mon enfant est malade ?

1) Je préviens de l'absence

J'appelle l'établissement ou j'envoie un message par l'ENT à « Assistant d'éducation » pour prévenir de l'absence de mon enfant.

2) Je complète le billet rose

Avant le retour de mon enfant au collège, je complète le billet rose du carnet de correspondance.

The image shows a pink absence slip divided into two columns. The left column is titled 'ABSENCE N° 1' and 'Autorisation de reprise des cours'. It contains fields for 'Depuis le : _____ à _____ h', 'Retour le : _____ à _____ h', and 'Motif : _____'. Below these fields is a small box labeled 'Vale Vie Scolaire'. A hand icon points to this section. The right column is titled 'Talon conservé par l'établissement' and 'ABSENCE N° 1'. It contains fields for 'L'élève : _____ classe : _____', 'Absent(e) depuis le : _____ à _____ h', 'Retour le : _____ à _____ h', and 'Motif : _____'. Below these fields is a line for 'Signature du Responsable légal'. A hand icon points to this section.

La partie de gauche sera remplie par le personnel de la vie scolaire.

Le responsable légal remplit la partie de droite, sans la détacher. Ne pas oublier la signature.

Billets

RETARD N° 2	Autorisation de reprise des cours	Talon conservé par l'Etablissement	RETARD N° 2
Arrivé(e) le : _____ à _____ h _____		L'élève : _____ classe _____	
Motif : _____		Arrivé(e) le : _____ à _____ h _____	
_____		Motif du retard : _____	
_____		_____	
	Autorisé(e) à entrer : <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En étude	Signature du Responsable légal	
Visa Vie Scolaire			

Plier avant de détacher

AUTORISATION D'ABSENCE AU RESTAURANT SCOLAIRE N° 6	AUTORISATION D'ABSENCE AU RESTAURANT SCOLAIRE N° 6
Le _____	Je demande que l'élève _____
Autorisation accordée <input type="checkbox"/> refusée <input type="checkbox"/>	classe _____ ne mange pas au restaurant scolaire
Sortira à _____	le _____ et puisse quitter l'Etablissement à _____ h _____
Visa Vie Scolaire	Signature du Responsable légal

Plier avant de détacher

- ✓ Régime de sortie pour l'année.
- ✓ Régime rouge recommandé pour les élèves de 6^{ème}.

NOM : _____		
Prénom : _____		
Classe : _____		
RÉGIME	<input type="checkbox"/> EXTERNE	<input type="checkbox"/> DEMI-PENSIONNAIRE
Coller ici votre photo (OBLIGATOIRE)		
EXTERNE <small>En cas d'absence d'un professeur, l'élève est autorisé à sortir en 15' au maximum avec l'autorisation de l'élève.</small>	DEMI-PENSIONNAIRE AUTORISÉ <small>L'élève est autorisé à sortir après la demi-pension, en cas d'absence d'un professeur 15' au maximum.</small>	DEMI-PENSIONNAIRE NON AUTORISÉ <small>L'élève n'est pas autorisé à sortir en dehors de son établissement scolaire sans autorisation écrite de l'établissement.</small>
Signature de responsable élève	Signature de responsable élève	Signature de responsable élève

Restauration scolaire

- ✓ Restauration scolaire gérée par le département.
- ✓ Chaque élève demi-pensionnaire à une carte.
- ✓ Les élèves sont appelés par classe.
- ✓ 3 Services de cantine.
- ✓ 20 min environ pour manger.



Casiers

- ✓ Tous les élèves demi-pensionnaires ont un casier.
- ✓ Ils les partagent à 3.
- ✓ Zone d'accès limitée et filmée.



- ✓ Interdit depuis 2018 dans les collèges.
- ✓ Confiscation si utilisation ou sonnerie.



Climat scolaire



pHARe Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école

J'éteins tous mes écrans une heure avant de me coucher
Je peux me passer des écrans plusieurs fois par jour
Je passe moins de deux heures par jour sur tous mes écrans
Je fais plein d'activités sans écran : sport, musique, sorties
J'ai une bonne image de moi et je ne me compare pas aux autres sur les réseaux

BRAVO !
Ta relation aux écrans est saine.
Ne change rien.

Je ne me sépare presque jamais de mon téléphone (toilettes, douche, repas)
Mon téléphone m'indique que je l'utilise plus de 4 heures par jour
Je ne peux pas m'empêcher de consulter ma vie à côté des autres sur les réseaux
Je donne beaucoup d'importance à mon image sur les réseaux
J'ai du mal à me concentrer en classe ou sur mes devoirs à la maison
J'ai trop la flemme de sortir ou de faire du sport, je préfère rester sur mes écrans
Je poste tous les jours sur les réseaux des selfies ou des petites vidéos de moi
Je n'ai pas le moral, je suis souvent angoissé.e ou stressé.e
Je pense beaucoup à ce que je vois ou fais sur mes écrans
Je m'énerve vite si on m'empêche de regarder ou de jouer avec mes écrans

ATTENTION !
Ta relation aux écrans devient problématique.
Ralentis et parles-en à quelqu'un.

Je continue à être sur mes écrans alors que c'est une source de conflits avec ma famille
Je m'endors tous les soirs avec mon téléphone et je le regarde la nuit
J'ai déjà partagé ou reçu des insultes ou des photos humiliantes sur les réseaux
Je peux devenir violent (taper ou insulter) si on m'enlève mon téléphone ou mes jeux vidéo
Je regarde souvent des vidéos à caractère sexuel
Je regarde des vidéos de gens qui se font du mal et j'ai envie de faire comme eux
Je me sens obligé.e d'envoyer des photos à caractère sexuel (nudes)
Je sèche les cours de plus en plus souvent, je préfère rester sur mes écrans

ALERTE !
Ta relation aux écrans devient toxique.
Parles-en à quelqu'un pour te faire aider



Les réseaux sociaux sont interdits aux enfants de moins de 13 ans.